

Scuola Elementare "G. Mazzini" – Incirano

Verifica e Valutazione dell'Iniziativa "Walk to school" - 6 ottobre 2006

Per poter fare una valutazione più completa e precisa dell'esperienza ci siamo serviti di un breve questionario indirizzato a **tutte le famiglie** della nostra scuola. (vedi allegato)

Ecco i risultati dell'indagine:

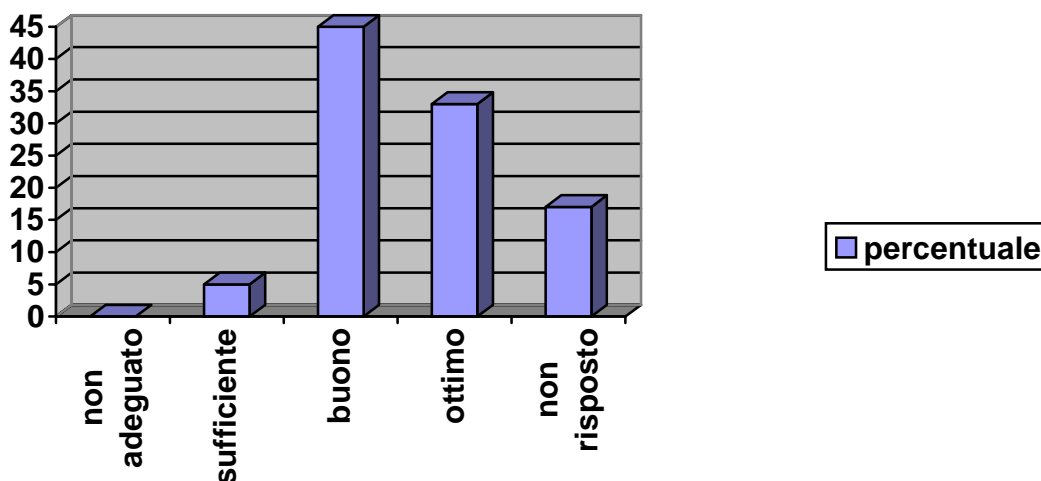
QUESTIONARI DISTRIBUITI: 310

QUESTIONARI RICONSEGNA TI: 224 (72%)

- Ritiene che l'iniziativa sia stata

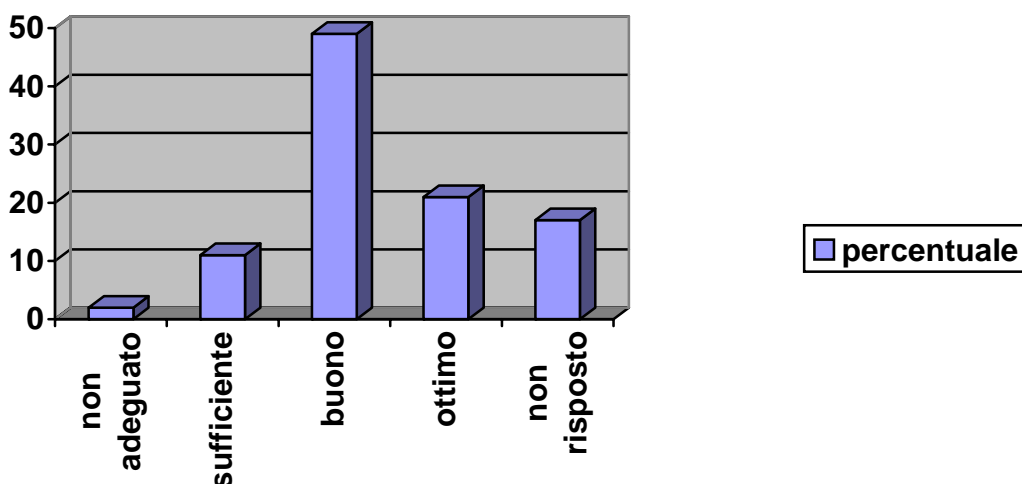
➤ Organizzata e coordinata in modo

	percentuale	Numero
NON ADEGUATO	0%	0
SUFFICIENTE	5%	11
BUONO	45%	102
OTTIMO	33%	73
Non risposto	17%	38



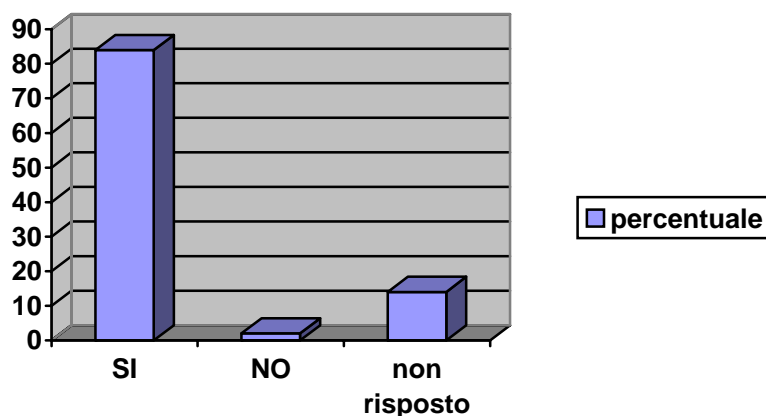
➤ Pubblicizzata in modo

	percentuale	Numero
NON ADEGUATO	2%	5
SUFFICIENTE	11%	24
BUONO	49%	109
OTTIMO	21%	48
Non risposto	17%	38



- Ritieni sia un'iniziativa valida da ripetere ?

	percentuale	numero
SI	84%	189
NO	2%	4
Non risposto	14%	31



Inoltre **31 famiglie (14 %)** hanno indicato questi suggerimenti e/o punti critici .

- ◆ 7 propongono di ripetere l'iniziativa per più giorni consecutivi, periodicamente, spesso, almeno una volta al mese, in primavera. **“Non bisogna aspettare un anno per ripeterla!!!”**
- ◆ 3 - 4 indicano come punto critico – nonostante l'ottima iniziativa – il fatto che al mattino i genitori abbiano impegni lavorativi che li condizionano nelle scelte.
- ◆ 1 evidenzia come punto critico il transito contemporaneo delle auto.
- ◆ 1 lamenta il mancato controllo al punto di ritrovo dei nominativi di coloro che avevano aderito all'iniziativa.
- ◆ 2 richiedono di garantire attività e orari uguali per tutti.
- ◆ 3 - 4 suggeriscono di coinvolgere maggiormente i genitori per concordare il periodo e le modalità ed auspicano una maggiore adesione e presenza degli insegnanti anche nei punti di ritrovo
- ◆ 4 in merito ai punti di ritrovo suggeriscono di aumentarli, aggiungere anche la zona Paderno ...eventualmente eliminare il punto di via Toti.
- ◆ 4 sottolineano la necessità di fare maggiore pubblicità sia a livello di classe che dando maggior risalto all'iniziativa sul territorio della città di Paderno.
- ◆ 2 indicano: “ Sarebbe utile che durante il tragitto la Polizia Municipale spiegasse ai bambini quali sono le regole da rispettare secondo l'Educazione stradale”.
- ◆ 2 suggeriscono di inserire l'iniziativa in ambito educativo di più ampio respiro affiancata da una nuova organizzazione del tragitto CASA – SCUOLA dei figli.
“Manifestazioni singole possono essere interpretate solo come propaganda.”

Viene inoltre suggerito:

- ◆ di dotare gli alunni/e di un “indumento” di riconoscimento del colore del percorso ...verde, rosso, azzurro;
- ◆ per motivare la partecipazione di un'intera classe si potrebbe proporre un premio simbolico: dei libri o un gioco che sensibilizzi sul senso civico e l'ecologia.

Dal punto di vista delle insegnanti che hanno collaborato all'organizzazione dell'iniziativa l'esperienza è stata più che positiva, **ha riscosso molto successo tra i bambini**: basta guardare il breve Power point allegato prodotto dalla 5B (una delle classi promotrici)...

- ◆ Il numero delle adesioni è stato ampiamente superato: il mattino del 6 ottobre si sono uniti ai vari percorsi anche nuovi bambini /e molti genitori che non si erano impegnati compilando il modulo dell'adesione.
- ◆ Molti pur non avendo ufficialmente partecipato all'iniziativa sono venuti come sempre a scuola a piedi o in bici seguendo il percorso normale più breve senza perdere tempo nei punti di ritrovo.

Come manifestazione è andata bene ... ma l'organizzare dei veri PEDIBUS richiede un lavoro più specifico, maggiormente pensato e progettato con i genitori...con il quartiere... con la realtà quotidiana.

L'esperienza condotta l'anno scorso nei Laboratori aveva prodotto proposte più specifiche, rispondenti maggiormente alle esigenze dei bambini e delle famiglie.

Il lavorare con piccoli gruppi, frammentando i percorsi in più tappe e fermate, garantisce anche minor difficoltà di controllo e maggior rispetto delle regole.

Il Pedibus, in alcuni momenti, forse ha assunto la veste di una vera e propria manifestazione... allegra, vivace e coloratissima ...

La presenza dei vigili non sempre ha garantito il rispetto delle regole (senza cadere per altro in situazioni di pericolo...) - ci siamo allargati un po' in via Aurora dove non c'erano i marciapiedi...

Come alcuni (2) genitori hanno fatto presente, altro è fare educazione stradale vera e propria...

Sarebbe molto utile e bello avere occasioni di questo genere, forse a livello di classe, con la presenza di un vigile che con la sua autorevolezza spiega le regole fondamentali di comportamento ai bambini.

Al di là dell'iniziativa della giornata internazionale, potremmo pensare veramente di progettare giornate o settimane sperimentali di Pedibus... coinvolgendo maggiormente i genitori, con il vostro aiuto e quello del quartiere.

E' positivo sottolineare comunque che alcuni alunni/e più grandi stanno sempre più raggiungendo maggior autonomia nel venire a scuola da soli a piedi (da via Serra, Aurora , Italia ...) dopo le esperienze positive degli ultimi anni.

Nota critica indicata anche da alcuni genitori: è stato difficile avere la disponibilità di tutti gli insegnanti per lavorare a questo progetto non solo come impegno personale a partecipare fattivamente ai vari punti di ritrovo (3 insegnanti + 2 su 40 circa) ma talvolta anche per pubblicizzare, facilitare e coordinare l'iniziativa a livello di classe.

Questo fatto ha inciso/incide anche sul grado di partecipazione e collaborazione con i genitori e con il gruppo classe.

Si auspica in futuro una maggior partecipazione e spirito collaborativo.

Paderno Dugnano, 8 novembre 2006

Bertasi Angela