

**ANDIAMO A SCUOLA SENZA MACCHINA
PER UN MOBILITY MANAGEMENT SCOLASTICO**

REPERTORIO BUONE PRATICHE

Comune di Pescara

INDIRIZZO Piazza Italia n. 1, 65121 Pescara
N° abitanti 125000 (circa)

Assessorato alle Politiche Comunitarie
Assessore Massimo Luciani
Telefono Assessorato: 085.4283.638
Fax Assessorato: 085.4283.577
e-mail Assessorato: europa.assessorato@comune.pescara.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Arch. Marialuce Latini

Ruolo/Incarico/Qualifica che ricopre nell'Ente
Presidente della Associazione agora21
(Associazione proponente il progetto a seguito di bando pubblico di presentazione di proposte di attività)

Telefono 0871 64786

Fax 0871 64786

e-mail agora21@tin.it

Titolo del Progetto

...a scuola in sicurezza...

Idee e progetti per l'autonomia di movimento dei bambini

Progetto inserito nell'ambito delle attività di Urban II - www.urban2pescara.it

Breve descrizione del Progetto

Il Laboratorio proposto si è rivolto specificatamente alle scuole elementari e medie cittadine e ha avuto lo scopo di rivedere e rileggere l'ambiente urbano, assumendo il bambino come parametro della qualità della vita per calibrare gli interventi di trasformazione del territorio. E' stato, quindi, uno strumento utile per accogliere le esigenze dei ragazzi, per sentire la loro voce e fornire loro l'occasione di promuovere iniziative e interventi volti alla sostenibilità urbana.

In quest'ottica si è inteso progettare assieme ai ragazzi delle scuole coinvolte specifici interventi (e se possibile -è auspicabile- proporre successivamente la realizzazione o la programmazione all'Amministrazione Comunale) lungo i percorsi urbani "casa/scuola" dove i ragazzi possano spostarsi e muoversi in sicurezza e autonomia, per poter andare a scuola a piedi, magari in bicicletta e in compagnia degli amici.

STRUTTURA DEL PROGETTO

Obiettivi del Progetto

Gli obiettivi generali delle attività svolte riguardano il cambiamento comportamentale degli adulti, in particolare dei genitori, ai quali deve giungere un duplice messaggio:

- *la necessità di una condotta di guida improntata alla sicurezza;*
- *l'invito a ridimensionare l'accompagnamento dei bambini in automobile, per contribuire alla riduzione del traffico sui percorsi di scuola, per aumentarne la sicurezza e favorire la mobilità autonoma dei bambini (ovviamente in sicurezza).*

Il progetto si è proposto finalità che hanno affrontato, a scala locale, il problema della sicurezza e dell'autonomia di movimento dei bambini nella rete stradale urbana. Si è inteso in particolare favorire la sicurezza dei bambini per elevare il numero di coloro che possono (o vogliono) andare a scuola a piedi o in bicicletta. L'obiettivo non è stato solo quello di creare progetti e/o idee per la realizzazione di percorsi sicuri, ma anche quello di favorire in generale la mobilità pedonale e ciclabile nel quartiere interessato (ovvero nell'intorno delle scuole analizzate).

Bisogni intercettati dal Progetto

Con la consegna ai ragazzi coinvolti nel progetto di un questionario conoscitivo (classe, provenienza, mezzo di spostamento, emergenze, punti pericolosi, ecc.) è stato possibile conoscere le modalità di spostamento e i principali elementi di pericolosità esistenti lungo il percorso casa-scuola e nell'area circostante la scuola (i questionari sono stati diffusi anche nelle classi di appartenenza), definendo possibili soluzioni per risolvere particolari problematiche.

Strumenti di divulgazione e di comunicazione

La divulgazione dei risultati ha inteso sensibilizzare tutti gli attori interessati al tema e promuovere una eventuale e auspicabile futura azione della Amministrazione Comunale per la concretizzazione delle idee e proposte messe in campo dai piccoli cittadini. Si riportano alcune attività svolte:

- *Conferenza stampa di presentazione del laboratorio.*
- *Inserimento dei contenuti e dei risultati del laboratorio all'interno del sito internet dedicato al progetto Urban Il Pescara.*
- *Illustrazione del progetto durante alcune visite di ospiti stranieri di altri progetti Comunitari (es. Urbact, Regenera).*
- *Incontro-mostra con la presentazione delle proposte finali dei ragazzi presso la Sala Consiliare del Palazzo di Città, in coincidenza dell'ultima seduta annuale del Consiglio Comunale delle bambine e dei bambini.*

Interventi previsti dal Progetto

La divulgazione dei risultati intende sensibilizzare tutti gli attori interessati al tema e promuovere una eventuale e auspicabile futura azione della Amministrazione Comunale per la concretizzazione delle idee e proposte messe in campo dai piccoli cittadini.

Risultati ottenuti

La metodologia di lavoro utilizzata ha messo i bambini in condizione di osservare ed analizzare direttamente le condizioni delle aree attorno alle loro scuole (in totale 10 plessi scolastici) e di proporre essi stessi, con il supporto degli esperti dell'Associazione agorA21, proposte concrete per la sistemazione e la trasformazione dello spazio intorno alla propria scuola e dei percorsi in direzione delle scuole stesse secondo le esigenze maturate durante le fasi di ascolto, inchiesta e ricognizione.

Principali fattori di forza

Invitare i piccoli a progettare spazi e strutture vuol dire aprire anche ad essi la possibilità della partecipazione: significa garantirsi le loro proposte, preziose indicazioni che saranno riesaminate e, con il supporto dell'amministrazione locale e dei tecnici, tradotte in progetti, sino, ci si auspica, alla realizzazione concreta.

La partecipazione diretta dei ragazzi al progetto e il coinvolgimento dell'Amministrazione Comunale hanno rappresentato in questa ottica due fondamentali elementi di forza del progetto.

Tutto il lavoro è stato documentato dagli stessi ragazzi attraverso proposte, schizzi, foto, disegni e montaggi fotografici, sistemati su cartelloni-manifesti, uno per ciascun plesso scolastico: una sorta di primo "piano d'azione" per le scuole, che raccoglie l'analisi dei problemi riscontrati e le proposte di miglioramento.

Queste le principali proposte degli studenti:

- *sistemazione di una segnaletica evidente, con strisce pedonali colorate davanti agli ingressi delle scuole e attraversamenti rialzati per la messa in sicurezza dei pedoni;*
- *posa in opera di dossi rallentatori e incremento della presenza dei vigili per il controllo dei comportamenti degli automobilisti e della velocità delle auto sui percorsi in prossimità delle scuole, in particolare all'ingresso e all'uscita da scuola;*
- *maggiore manutenzione di strade e marciapiedi che risultano spesso troppo stretti;*
- *realizzazione di spazi per la sosta anche temporanea davanti alle scuole*

Principali criticità

Tra le principali debolezze nell'attuazione del progetto è da rilevare innanzitutto il mancato coinvolgimento delle famiglie oltre al rischio della mancata realizzazione delle proposte dei ragazzi emerse nei laboratori (in tutto o in parte); anche se l'Amministrazione Comunale di Pescara si è mostrata in più occasioni particolarmente sensibile alle tematiche trattate ed ha già programmato interventi di messa in sicurezza in alcune scuole della città.

In sintesi, infine, le maggiori criticità emerse sia dai dati del questionario sia dalla discussione all'interno del laboratorio riguardano:

- *l'elevato utilizzo dell'autovettura privata, anche per percorrere brevi tragitti con conseguente congestione del traffico negli orari di ingresso e uscita da scuola, con parcheggio "selvaggio", anche sulle strisce pedonali, a discapito della sicurezza di tutti;*
- *la carenza di segnaletica adeguata, sia orizzontale sia verticale, in prossimità della scuola;*
- *la insufficiente regolazione del traffico nelle aree circostanti le scuole e carenza di vigili;*
- *l'alta velocità di percorrenza lungo le strade adiacenti gli ingressi delle scuole.*

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Soggetto promotore del Progetto
Associazione agorA21

Settori dell'Amministrazione Comunale coinvolti
Assessorato alle Politiche Comunitarie
Assessorato all'Agenda 21 Locale
Presidenza del Consiglio Comunale

Altri soggetti coinvolti nel progetto
Responsabili della Ludoteca "Thomas Dezi", sita all'interno della Circostrizione "Villa del Fuoco" di Pescara.

I destinatari del progetto
Circa 30 membri del "Consiglio Comunale delle Bambine e dei bambini" della Città di Pescara, rappresentanti di alcune classi delle seguenti scuole. Dir. Didattica 2° Circolo, Dir. Didattica 4° Circolo, Dir. Didattica 5° Circolo, Istituto Ravasco (Scuola Media), Istituto Domus Mariae, S.M.S. Montale/Michetti, Istituto Maestre Pie Filippini.

Chi è stato coinvolto in termini partecipativi nell'ideazione, progettazione e realizzazione
Assessori Comunali
Soci della Associazione agorA21
Insegnanti delle scuole e classi coinvolte (circa 15)
Responsabili della Ludoteca "Thomas Dezi"

Strumenti e modalità di partecipazione
Per lo svolgimento delle attività di laboratorio sono stati organizzati e svolti 7 incontri, di cui il primo di presentazione del laboratorio e l'ultimo di illustrazione dei risultati delle attività; per dare maggiore risalto e valenza alla iniziativa, il primo e l'ultimo incontro hanno coinciso con due sedute del Consiglio Comunale delle bambine e dei bambini della città di Pescara.

Competenze professionali utilizzate
Soci della Associazione agorA21 con esperienza sulle tematiche della partecipazione e della progettazione partecipata, coadiuvati dagli Insegnati delle classi coinvolte e dal personale della Ludoteca Comunale.

TEMPI, COSTI E CONTINUITA' DELL'AZIONE

Durata dell'azione

Per lo svolgimento delle attività di laboratorio sono stati organizzati e svolti numerosi incontri, tra gennaio e maggio dell'a.s. 2005/2006, di cui il primo di presentazione del laboratorio e l'ultimo di illustrazione/discussione dei risultati delle attività con i partecipanti; per dare maggiore risalto e valenza alla iniziativa, il primo e l'ultimo incontro si sono svolti in coincidenza di due sedute del Consiglio Comunale delle bambine e dei bambini della Città di Pescara.

Fonti di finanziamento utilizzate per l'azione

Fondi previsti dal PIC URBAN II Città di Pescara, Asse 3 "Integrazione sociale", pari ad Euro 21.000,00 (si precisa che in tale importo è ricompresa una ulteriore e successiva attività di laboratorio che ha riguardato la progettazione partecipata dello spazio circostante la Ludoteca "Thomas Dezi").

Personale dipendente degli enti istituzionali utilizzato

Nessuno per quanto riguarda specificatamente le attività di laboratorio; in ogni caso è stata data ampio risalto all'iniziativa tra il personale dell'Assessorato Comunale che ha garantito la realizzazione dell'attività.

Continuità/repliche dell'azione

Il progetto è stato impostato sin dall'inizio quale fase propedeutica al progetto "Andiamo a scuola senza macchina. Per un Mobility management scolastico".