

**ANDIAMO A SCUOLA SENZA MACCHINA
PER UN MOBILITY MANAGEMENT SCOLASTICO**

REPERTORIO BUONE PRATICHE

Comune di Cassano d'Adda

INDIRIZZO via Manzoni 7
N° abitanti 17.661

RESPONSABILE DEL PROGETTO
Andreina Sassi

Denominazione Servizio/Ufficio/Settore nel quale opera
Plesso Guarnazzola

Ruolo/Incarico/Qualifica che ricopre nell'Ente
Docente scuola primaria

Telefono *0363 61114*

Fax *0363 65920*

e-mail *scuola.guarnazzola@libero.it*

Titolo del progetto *A scuola a piedi*

Breve descrizione del progetto

- *Adesione a "schoolway.net"*
- *Giornata formativa per docenti, operatori e genitori*
- *Indagine conoscitiva presso i ragazzi*
- *Elaborazione dati*
- *Attività per la realizzazione del piano degli spostamenti casa-scuola (pedibus)*
- *Disseminazione dei risultati (pubblicazione)*
- *Creazione di una catena di "negozi amici"*

STRUTTURA DEL PROGETTO

Obiettivi del progetto

- *permettere alle scuole interessate di sviluppare in modo autonomo i piani di spostamento casa-scuola, sviluppati nell'ottica del risparmio energetico e della mobilità sostenibile*
- *sviluppare una azione conoscitiva riguardante il tipo di mobilità che caratterizza gli alunni*
- *definire un progetto pilota, trasferibile alle altre scuole del Comune, finalizzato a permettere ai bambini di andare a scuola e di tornare a casa da soli, a piedi o in bicicletta*
- *definire attività di educazione alla mobilità (diversa dall'educazione stradale) trasferibile a tutte le scuole del Comune.*

Bisogni intercettati dal progetto

- *Autonomia dei bambini/ragazzi*
- *Conoscenza del territorio*
- *Inquinamento atmosferico*
- *Sicurezza*
- *Traffico*
- *Risparmio energetico*

Strumenti di divulgazione e di comunicazione

Cartelloni e cartoline pubblicitarie, logo, magliette, gadgets, questionari e tabulazioni.

Interventi previsti dal progetto

- *Messa in sicurezza degli attraversamenti*
- *Organizzazione della sosta/fermata*
- *Organizzazione eventi di sensibilizzazione*
- *Organizzazione gruppi di accompagnamento*
- *Coinvolgimento dei commercianti*

Risultati ottenuti

- *Sensibilizzazione delle classi-filtro coinvolte nel progetto.*
- *Sensibilizzazione di una parte dei genitori e nonni.*
- *Formazione di sporadici pedibus autonomi.*

Principali fattori di forza

- *Programmazione partecipata col Comune.*
- *Coerenza della commissione che gestisce il progetto.*
- *Adesione positiva e collaborativa dei "pochi" genitori accompagnatori.*

Principali criticità

- *Scarsa adesione concreta dei genitori nel prolungamento dell'evento;*
- *scarsa coerenza dell'adulto;*
- *poco rispetto degli adulti-macchinisti nella fase di esecuzione del progetto.*

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Soggetto promotore del progetto

Amministrazione Comunale e Scuole

Settori dell'Amministrazione Comunale coinvolti

Settore viabilità, trasporti, gestione dell'ambiente, lavori pubblici, ufficio Pubblica Istruzione

Altri soggetti coinvolti nel progetto

Scuola

I destinatari del progetto

- *Bambini 6-10*
- *Cittadini*
- *Commercianti*
- *Genitori*
- *Insegnanti*

Chi è stato coinvolto in termini partecipativi nell'ideazione, progettazione e realizzazione

- *Bambini 6-10*
- *Amministratori*
- *Commercianti*
- *Tecnici (architetti, ecologi, ...)*
- *Insegnanti*
- *Genitori*

Strumenti e modalità di partecipazione

Laboratori di progettazione partecipata

Competenze professionali utilizzate

Commercianti

Insegnanti

TEMPI, COSTI E CONTINUITA' DELL'AZIONE

Durata dell'azione ancora in sviluppo

Fonti di finanziamento utilizzate per l'azione TOTALE €.. (*fondi propri e fondi regionali*)

Continuità/repliche dell'azione

Organizzazione dei pedibus per l'andata a scuola; creazione di negozi amici, nei successivi anni scolastici.